

Checkliste um langfristige Schäden zu vermeiden

Checkliste zur Auswahl der richtigen Schule:

Vermeidung ungeeigneter Belohnungssysteme: Um sicherzustellen, dass Ihr Kind in einer motivierenden und förderlichen Lernumgebung aufwächst, ist es wichtig, die richtige Schule auszuwählen. Diese Checkliste hilft Ihnen dabei, Schulen zu erkennen und auszusortieren, die ungeeignete Belohnungssysteme verwenden.

Bitte stellen Sie diese Fragen persönlich, notieren Sie die Antworten und überprüfen Sie alleangaben, leider wird hier inzwischen viel gelogen)

Beobachten Sie ihre Reaktionen. Sind ihnen die Fragen unangenehm oder freuen sie sich danach gefragt zu werden um glänzen zu können.

Sprechen Sie mit Lehrern und Verwaltung:

- 1. Wie wenden Sie Konditionierungsmethoden an und wie stellen sie eine auf Dauer intrinsische Motivation sicher?**
- 2. Mit welchen Methoden motivieren und fördern Sie die Schüler?**
- 3. Was sind Ihre Pädagogischen und fachlichen Qualifikationen?**
- 4. Wann und bei wem, war ihre letzte pädagogische Fortbildung?**
- 5. Seit wann machen sie Kampfkünste, welche, bei wem haben sie angefangen, wie oft, wann hatten sie zuletzt bei wem Training?**
- 6. Was tun Sie für die persönliche Entwicklung und den Fortschritt der Schüler?**

Quellen: Deci & Ryan (1985); Kohn (1999).

Erkundigen Sie sich nach dem Belohnungssystem der Schule:

- 7. Welche Ziele streben Sie mit den Belohnungen an?**
- 8. Belohnen Sie die Kinder für tatsächliche Leistungen und das Erlernen von Fähigkeiten oder bereits für die Anwesenheit oder minimale Anstrengungen?**
- 9. Wie verhindern Sie eine dauerhaft lediglich extrinsische Motivation?**

Quellen: Deci & Ryan (1985); Deci, Koestner & Ryan (1999).

10. Fragen Sie nach der Art des Feedbacks:

- Erhalten die Schüler spezifisches und konstruktives Feedback zu ihren Fortschritten und Fähigkeiten?
- Wird Feedback dazu verwendet, die Schüler zu ermutigen und ihnen Wege zur Verbesserung aufzuzeigen?

- Quellen: Hattie & Timperley (2007).

11. Beobachten Sie die Motivation der Schüler:

- Wirken die Schüler intrinsisch motiviert und begeistert von den Aktivitäten?
- Sind die Aktivitäten herausfordernd und fördern sie das tiefe Engagement der Schüler?

- Quellen: Csikszentmihalyi (1990).

12. Prüfen Sie, wie Lob und Anerkennung gehandhabt werden:

- Wird Lob eher für die Anstrengung und den Lernprozess als für bloße Teilnahme gegeben?
- Fördert die Schule ein „Growth Mindset“, das die Entwicklung und Verbesserung betont?

- Quellen: Dweck (2006).

Diese Checkliste und die wissenschaftlich fundierten Quellen helfen Ihnen, Schulen zu identifizieren, die die Motivation und die Leistungsbereitschaft Ihres Kindes fördern, anstatt sie zu untergraben.

Quellenangaben

1-6. Wirkung von Lob und Belohnungen:

- Kohn, A. (1999). **Punished by Rewards: The Trouble with Gold Stars, Incentive Plans, A's, Praise, and Other Bribes**.

7-9. **Selbstbestimmungstheorie (Self-Determination Theory, SDT):*

- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). **Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior**.

- Deci, E. L., Koestner, R., & Ryan, R. M. (1999). **A Meta-Analytic Review of Experiments Examining the Effects of Extrinsic Rewards on Intrinsic Motivation**. *Psychological Bulletin*, 125(6), 627-668.

10. Mindset-Theorie von Carol Dweck:

- Dweck, C. S. (2006). **Mindset: The New Psychology of Success**.

11. Flow-Theorie von Mihaly Csikszentmihalyi:

- Csikszentmihalyi, M. (1990). **Flow: The Psychology of Optimal Experience**.

12. Die Macht des Feedbacks:

- Hattie, J., & Timperley, H. (2007). **The Power of Feedback**. *Review of Educational Research*, 77(1), 81-112.